

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Шлипповская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании

Педагогического совета №1

От 30.08.2018

Утверждаю

Директор МКОУ «Шлипповской
средней общеобразовательной школы»
И.Н. Макаркина/



***Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
краеведческой направленности***

«Поиск»

Возраст обучающихся 14-15 лет

Срок реализации 1 год

Составила : учитель ЛЕОНОВА Л.В.

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся, которые интересуются историей своей малой Родины, которым необходимо глубже и основательно изучить историю нашего края в годы войны. Такая кружковая работа необходима, потому что каждый должен знать историю своей малой родины, своего рода. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети не теряли свои корни, гордились своими предками, земляками. Данная работа воспитывает в учениках чувство родины, уважение к народу, его истории и культуре.

Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей к историческому наследию своего края. Программа ориентирована на учащихся 9 класса, определяет основные пути развития деятельности школьного музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Данная программа предназначена для учащихся в возрасте 14-15 лет. Курс рассчитан на один год обучения в объёме 34 часов, 1 раз в неделю.

Основные направления деятельности:

- просветительское;
- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское

Целью данной программы является развитие деятельности школьного музея, способного формировать патриотические чувства учащихся.

Задачи программы:

- формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
- обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;
- сбор краеведческого материала для уголка боевой и трудовой славы;
- пробуждение интереса к истории своей малой Родины;
- просветительская работа по истории родного края среди учащихся школы.

Работа в кружке осуществляется на базе школьного музея. Музей - лучшее место для общения разных поколений, здесь интересно всем. "Никто не забыт, ничто не забыто" - так понимают свой девиз члены кружка "Поиск".

Предмет учебного курса - изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны, биографий участников войны и труженников тыла, сбор, анализ и систематизация найденного материала.

Занятия должны вырабатывать у учащихся следующие умения и навыки:

- овладение методами поисковой и исследовательской работы по сбору достоверных сведений по истории села и школы;
- умение работать с краеведческой литературой, справочниками, документами;
- использовать в работе воспоминания старожилов, свидетелей исторических событий;
- писать дневники по изучению исторических событий;
- писать доклады на исторические темы, выступать с ними на занятиях кружка, перед своими одноклассниками и учащимися других классов;
- оформлять выставки, уголки, стенды по истории родного края.

Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы.

1. Введение «Я Родину люблю...».

Понятие «родина» у великих людей, наших выдающихся земляков. Национальное и интернациональное в жизни людей. Что мы вкладываем в понятие «родина» сегодня?

2. Экспедиция в лето. Оформление работ учащихся.

Требования к оформлению отчетов. Анализ целей и задач летних заданий и достигнутых результатов. Консультации и рецензирование.

3. География края (района, села). Родной край на карте страны.

Понятие «родной край». Местоположение. Соседи нашего района, села, деревни. Проблема исчезновения многих населенных пунктов нашего сельского поселения. Рельеф края. Почвы и минералы. Гидрография. Климат. Флора и фауна.

Сбор коллекции «Почвы и минералы» родного края. Описание течения реки Ужаток и реки Уруцка. Ведение дневника наблюдений и анализ его данных. Изучение растительного и животного мира. Животные и растения нашего района, занесенные в Красную книгу Калужской области? Сбор и оформление гербария.

Подготовка листов к оформлению «Малого атласа края». Проведение выставки «Животный мир нашей местности». Устный журнал «География родного края». КТД «Географическая экспедиция по родному краю». Тестирование, интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по географии края.

4. «Жалобная книга природы».

Понятие «Экология», причины экологических проблем. Понятие «природный комплекс». Природные комплексы на территории края. Экологические проблемы нашего села, района и причины их порождающие.

Выявление последствий влияния деятельности человека на состояние природных комплексов. Проект «Жалобная книга природы». Исследование наиболее неблагоприятных мест района. Проектирование решения проблем по исправлению данных ситуаций. Конференция «Глобальные проблемы человечества и наш край: общее и особенное». Выступления и обсуждение результатов работ. Создание экологических маршрутов по родному краю. Акция «Внимание к экологии – внимание к самому себе». Трудовые рейды: «Живи, родник!» и «Покормим птиц!»

5. Традиции и праздники семьи, класса, нашей школы, села.

Понятия «традиции» и «обычай». Традиции религиозные, светские, календарные, профессиональные, семейные. Причины усиления или ослабления традиций в жизни людей.

Традиции и праздники семьи, класса и нашей школы. Их история. Беседа, анкетирование о семейных традициях. Кто является их хранителем? Описание традиций.

Семейный вечер «У огонька». Фестиваль семейных традиций. Творческие работы «Игры наших дедушек и бабушек».

6. История школы. Сегодняшний день и перспективы развития.

Историческая справка о школе в с.Шлишиново. Экскурсия в краеведческий уголок школы.

Школьные годы ваших родных: что запомнилось? Как учились в то время? Как изменилась школа сегодня? Какой бы хотелось видеть школу в ближайшем будущем?

Проект школы будущего (коллективная творческая работа).

7. История Великой Отечественной войны в истории моей семьи.

Период Великой Отечественной войны на территории нашего района, населенных пунктов микрорайона школы. Жизнь наших людей в этот период.

Операция «Мы помним - мы будем помнить!»: воспоминания тех, кто в годы войны проживал в населенных пунктах микрорайона школы. Сбор и запись воспоминаний.

Встреча «Дети мира детям войны». Подготовка и проведение устного журнала «Детство, опаленное войной», посвященного 74 годовщине Победы.

8. Экспедиция в историю: предметы быта о времени и о себе. Пополнение экспонатами краеведческого уголка.

Усадьба, подворье, костюмы, мебель, утварь, рукоделие-история возникновения, назначение в быту, особенности, технология и традиционные приемы изготовления в материалах и традициях нашей местности.

Изучение предметов быта школьного краеведческого уголка.

Разработка и проведение тематических экскурсий в школьном краеведческом уголке (работа в группах): а) «Бабушкин сундук» б) «Как рубашка в поле выросла». Сбор и пополнение краеведческого уголка новыми экспонатами бытовой утвари наших предков.

9. Фольклорные традиции в семье, в селе.

Изучение обрядов и обычаев, связанных с земледельческим циклом. Сбор, запись фольклора с.Шлиппово и деревень с/администрации. Этнический состав населения края. Его традиции и обычаи: культурные, семейные, бытовые. Устное народное творчество жителей края.

Заполнение анкет в семьях для изучения традиций и праздников родного края раньше и теперь.

Проведение фольклорного праздника «Шире круг». Оформление альбома «Бытование фольклора в современных условиях».

10. Операции «Память сердца», «Дети на войне», «Этих дней трагические краски» - посвященные 74-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Период Великой Отечественной войны на территории нашего района.

Операции «Дети на войне», «Память сердца», «Этих дней трагические краски»: воспоминания тех, кто в годы войны проживал в населенных пунктах микрорайона школы. Сбор и запись воспоминаний.

Анализ собранной информации. Подготовка к мероприятию «Вечер памяти», посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945гг).

11. Итоговая конференция: презентации, выставка работ учащихся.

«Исторический портрет малой родины».

Учебно-тематический план

№		Всего часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Раздел 1 (4 часа)				
1.	Введение.	1		
2.	Цели и задачи кружка «Поиск»	1		
3.	Методика проведения экскурсии	1		
4.	Экскурсия по памятным местам г. Богучар	1		
Раздел 2 Методика экскурсоведения (4 часа)				
5.	Особенности классификации методических приемов	1		
6.	Методические приемы показа, осмотра, воссоздания	1		
7.	Типы и виды музеев	1		
8.	Школьные музеи. их профили и задачи	1		
Раздел 3 Экскурсия-одна из основных форм работы музея (2 часа)				
9.	Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод», «архив», «фонд»	1		
10.	Цель экскурсии и знакомство с работой экскурсовода	1		
Раздел 4 Фонды музея (5 часов)				
11.	История экспонатов	1		
12.	Вещественные экспонаты	1		
13.	Фотоэкспонаты	1		
14.	Письменные источники	1		
15.	Учет фондов. Инвентарная книга	1		
Раздел 5 Сбор материала для ведения экскурсий (7 часов)				
16.	Где и как собрать материалы для музея	1		
17.	Где и как собирать материалы для ведения экскурсий	1		
18.	Библиография	1		
19.	Как работать с газетами, журналами, книгами	1		
20.	Художественная мемуарная, справочная литература	1		
21.	Как записывать воспоминания	1		
22.	Краткая летопись основных событий	1		
Раздел 6 Требования к экскурсоводу (5 часов)				
23.	Имидж экскурсовода. этикет. умение вести беседу. одежда	1		
24.	Искусство принимать гостей	1		
25.	Речь экскурсовода	1		

26.	Рассказ экскурсовода	1		
27.	Что такое ораторское искусство	1		
Раздел 7 Основные требования к экскурсии (7 часов)				
28.	Связь темы экскурсии с экспозицией	1		
29.	Подготовка текста экскурсии	1		
30.	Оформление текста экскурсии	1		
31.	Содержание экскурсии, экспонаты	1		
32.	Отработка и сдача тематической экскурсии	1		
33.	Отработка и сдача обзорной экскурсии	1		
34.	Как подготовить презентацию.	1		